

2.2

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение
«Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
Директор  Сорокова А.А.
Приказ № 257 от 2016г.

Порядок регламентации и оформления отношений государственного общеобразовательного учреждения «Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат» и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому и индивидуального обучения воспитанников школы-интернат

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому по адаптированным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании действующего Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.), в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012г. № 07-832, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 520 от 04.06.2014г.

II. Основные задачи

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается Правительством РФ организуется обучение на дому.

2.2. Организация индивидуального обучения имеет своими задачами освоение учащимися программы специальных (коррекционных) учреждений, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в классе школы-интернат, обеспечивая им оптимальную социальную интеграцию, сохранение и укрепление их здоровья.

2.3. Обучение основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода и направлено на

создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

2.4. Основанием для организации обучения является заключение медицинской организации или решения ПМПК Забайкальского края, заявление родителей (законных представителей).

2.5. В отдельных случаях обучение по адаптированным программам в специальной (коррекционной) школе может быть организовано в учебных помещениях Учреждения.

III. Порядок организации индивидуального обучения

3.1. Обучение на дому и индивидуальное обучение организуется для детей – инвалидов, обучающихся I – IX классах в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе -интернат.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения является медицинское заключение или справка психолога – медико- педагогической комиссии, заверенное печатью лечебно-профилактического учреждения;

3.3. На основании документов, предоставленных социальным педагогом , составляется список учащихся и направляется на согласование директору школы-интерната.

3.4. После согласования с директором издаётся приказ об организации индивидуального обучения или обучения на дому конкретно каждого обучающегося.

3.5. В приказе директора «Об организации индивидуального обучения или обучения на дому» устанавливаются сроки обучения ребёнка, количество часов учебного плана, предметы, назначаются учителя и должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения.

3.6. Организация обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения на основе учебного плана Учреждения (с учетом минимума контрольных и практических работ, сроков промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими показаниями, утверждается приказом директора Учреждения.

3.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.9. Педагогом ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, в котором фиксируется дата занятия, тема, содержание занятия, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.10. Школа-интернат на время обучения бесплатно предоставляет обучающемуся учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

3.11. Контроль своевременного проведения занятий, выполнения программы, реализуемых при обучении, своевременностью проведения занятия и методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями локального акта Учреждения.

3.13. Общие сведения об обучающемся, данные во текущей успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.14. В случае появления стойкой неуспеваемости в ходе обучения ребенка-инвалида он направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.15. По окончании действия установленного срока и продолжительности заболевания, являющегося основанием для организации обучения, ребенок-инвалид в недельный срок переводится в образовательное учреждение и продолжает обучение в классе.

3.16. Школа-интернат осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося. При условии успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, выдаёт документ государственного образца о соответствующем образовании.

IV. Финансовое обеспечение обучения

4.1. Обучение детей предоставляется бесплатно.

4.2. При определении учебной нагрузки обучающимся руководствоваться ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, а также Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации Обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. № 07-832, иными нормативными правовыми актами РФ с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

4.2. Учебный план для обучающихся составляется с учетом требований ФГОС для соответствующего уровня образования

4.3. Занятия в рамках регионального компонента и компонента Учреждения могут проводиться в группах или классе для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Ограничение недельной нагрузки возможно при наличии соответствующих рекомендаций медицинской организации или бюро медико-социальной экспертизы в индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида.

4.4. Учебная нагрузка учителя по индивидуальному обучению тарифицируется, если индивидуальное обучение больного ребенка осуществляется с начала учебного года. Если период обучения не превышает более двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата.

4.5. Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося и /или занятий с использованием дистанционных технологий, а так же посещение групповых учебных и коррекционных занятий в школе (в зависимости от возможностей обучающегося) не тарифицируются.

4.5. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении или обучении на дому, другими учителями. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с администрацией учреждения и законными представителями обучающегося.

4.6. Если проведение занятий с обучающимися прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

V. Документация индивидуального обучения

5.1. *Классный журнал* соответствующего класса, в котором обучается ученик, переведённый на индивидуальное обучение должен содержать:

сведения об обучающемся;
данные текущей успеваемости по контрольным или зачетным работам, учебным четвертям и учебному году;

5.2. *Журнал индивидуальных занятий* должен отражать:

-дату проведения занятия;
-количество проведенных часов;
-содержание изученного материала;
-успеваемость ребенка.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса при обучении являются: обучающиеся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат

6.2. При невозможности организовать обучение больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

6.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение специального (коррекционного) образования;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения на дому и освоения программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений
- на участие во всех внеклассных мероприятиях;
- на занятия в системе дополнительного образования

6.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения обучающихся школы-интернат, соблюдать расписание учебных занятий.

6.5.. Права педагогических работников определены в Законе РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школа-интернат

6.6.. Воспитатели обязаны:

- выполнять требования по организации индивидуального обучения ;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для выполнения заданий учителя;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- разработать согласно учебного плана индивидуальную рабочую программу для обучения учащегося
- осуществлять обучение ребёнка в соответствии с утверждённым расписанием;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- ежемесячно (до 25 числа) отправлять табель учёта рабочего времени, подписанный родителями (законными представителями) заместителю директора школы-интернат;
- контролировать ведение дневника учеником по своему предмету (расписание, аттестация, домашние задания).

6.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и воспитателями
- контролировать проведение учебных занятий с обучающимся в соответствующие расписанию сроки.

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	1	2	3	4
Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю) -учебные предметы в соответствии с образовательной программой и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	10	10	10	10
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося и /или занятий с использованием дистанционных технологий, а так же посещение групповых учебных и коррекционных занятий в школе (в зависимости от возможностей обучающегося)				
5 дн.	11	13	13	13
6 дн.	11	16	16	16
Максимальная допустимая нагрузка обучающегося				
5 дн.	21 (10+11)	23 (10+13)	23 (10+13)	23 (10+13)
6 дн.	21 (10+11)	26 (10+16)	26 (10+16)	26 (10+16)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю) -учебные предметы в соответствии с образовательной программой и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	12	12	12	13	13	13	13
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося и /или занятий с использованием дистанционных технологий, а так же посещение групповых учебных и коррекционных занятий в школе (в зависимости от возможностей обучающегося)							
5 дн.	17	18	20	20	20	21	21
6 дн.	20	21	23	23	23	24	24
Максимальная допустимая нагрузка обучающегося							
5 дн.	29 (12+17)	30	32	33	33	34	34
6 дн.	32 (12+20)	33	35	36	36	37	37

Директору ГОУ «Могочинская специальная
(коррекционная) школа интернат»

от _____

зарегистрированного по адресу _____

Паспортные данные _____

Заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка _____,
нуждающемуся в обучении на дому (индивидуальном обучении) по адаптированной
программе специальной (коррекционной) школы в соответствии с п.5, п.6 статьи 41
Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Учебные занятия прошу проводить _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(расшифровка подписи)

Договор

на организацию обучения на дому (индивидуальное обучение) по адаптированным общеобразовательным программам обучающегося

«_____» _____ 20__ г.

ГООУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа интернат» в лице директора _____, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Учреждение», с одной стороны и

_____ , являющая родителем (законным представителем) обучающегося, именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Учреждение в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организует обучение на дому (индивидуальное обучение) по адаптированным общеобразовательным программам.

1.2. Обучение осуществляется Учреждением на основании Порядка регламентации и оформления отношений государственного образовательного учреждения «Могочинская специальная (коррекционная) школа интернат» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому и индивидуального обучения воспитанников школы интернат по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана, реализуемого Учреждением, и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающегося.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся индивидуального учебного плана составляет _____ часов, что не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.5. Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.

2. Обязанности сторон.

2.1. Учреждение обязано:

1. организовать обучение по адаптированным программам в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2. предоставить на время обучения учебники, учебную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения

3. обеспечить оказание методической, консультативной, коррекционно-развивающей помощи обучающемуся или его родителям (законным представителям)

4.осуществить промежуточную и итоговую аттестацию

5. по окончании обучения в Учреждении выдать соответствующую справку или документ государственного образца о ступени образования.

2.2.Заявитель обязан в период обучения обеспечить посещение обучающимся занятий в соответствии с индивидуальным планом и расписанием занятий.

3.Ответственность сторон и порядок разрешения споров.

3.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Споры, возникшие между сторонами, разрешаются путем переговоров.

3.3.Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

4.Прочие условия.

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания его сторонами.

4.2. Изменения в настоящий Договор вносятся по согласию Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений к нему.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой стороны.

5.Адреса и реквизиты сторон.

Директор школы интернат

А.А.Сорокотягин

Заявитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приказ

«__» _____ 20__ г.

г.Могоча

№ _____

Об индивидуальном обучении.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании медицинского заключения от «__» _____ 20__ г. _____

приказываю:

1.Организовать обучение обучающегося _____ класса _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2.Утвердить индивидуальный учебный план обучения _____

3.Оплату за обучение производить из расчета _____ часов следующим педагогическим работникам:

Ф.И.О. учителя	предмет	Количество часов в неделю

4.Заместителю директора по УВР _____ составить расписание учебных занятий, предоставить его на утверждение директору школы интернат, осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР _____

Директор школы интернат

(расшифровка подписи)